



Onderwijs in Pays Dogon en de begeleiding van leerkrachten

Fijn dat ik u weer iets mag vertellen over ons werk in Pays Dogon Mali! Ik wil u graag het laatste nieuws doorgeven, zodat langzamerhand alle puzzelstukjes in elkaar passen wat betreft de activiteiten van onze partner ADI (Association Dogon Initiative) op de scholen. Deze keer vooral wat informatie over hoe ADI de leerkrachten op de scholen begeleidt.

De scholen in Pays Dogon zijn op 1 oktober weer begonnen. Een aantal klassen in een vernieuwde classe modèle, die in de vakantie is opgeknapt. Vanuit ADI vindt twee keer per jaar een begeleidingsronde plaats samen met de medewerkers van de regionale CAP's (Centre d'Animation Pédagogique). De CAP's zijn een combinatie van schoolbegeleidingsdienst en schoolinspectie vanuit het Ministerie van Onderwijs. Zij bezoeken onze 64 scholen. Naast deze begeleiding, vinden er trainingen vanuit ADI plaats. Vanuit Nederland ondersteunt ons onderwijsteam de begeleiders die hun ervaringen met ons delen.

De inspecteurs kunnen de specifieke taalbenadering, die wij al jaren op 'onze' scholen hanteren beoordelen, omdat we ze van begin af aan in 2014 meegenomen hebben in deze innovatieve manier van werken met kinderen. Zij zijn getraind door ons Nederlandse team. Ze staan volledig achter de taalbenadering L'AMI en zien dat er een betere betrokkenheid is bij zowel kinderen, leerkrachten als ouders. Ook zij zijn enthousiast over de classes modèles die we op verschillende scholen kunnen realiseren. Bij hun bezoek aan de school in Dandoli een dorp 15 kilometer van de stad Bandiagara, is de 6^e klas ingericht als classe modèle. De klas telt 23 meisjes en 7 jongens, met een zeer enthousiaste leerkracht Mahamadou Cissé. Deze klas correspondeert ook met een Nederlandse klas. In een later bericht hoort u daar meer over. Van de inspectie, de leerkracht, directeur en hoofd van het dorp kregen we half oktober het volgende bericht en bijgaande foto's terug:



'De kinderen zijn trots op hun werk dat nu veel beter bewaard kan worden en tentoongesteld. Hiervoor plakten ze losse blaadjes op de muur met wat lijm, alles waaide snel weg, de muur en de producten van de kinderen werden steeds vuiler. Er wordt meer gedaan met gemaakt werk. Er wordt aan elkaar voorgelezen, ouders worden erbij betrokken en er wordt aan hen verteld wat de bedoeling van de opdrachten is.'

Liesbeth Spigt, coördinator werkveld onderwijs PPD